

Publikationen und Vorträge, Stand 06/2019

Mitarbeit an der Monographie:

Dirim, İ.; Mecheril, P. unter Mitarbeit von Heinemann, A.; Khakpour, N., Knappik, M., Shure, S.; Thoma, N.; Thomas-Olalde O; Vorrink, A. (2018): *Heterogenität und Bildung. Die Schule der Migrationsgesellschaft*. Reihe Bildungswissenschaften. Bad Heilbronn: Klinkhardt (UTB).

Herausgaben:

Hall, S. (2019, i.E.): *Vertrauter Fremder: Ein Leben zwischen zwei Inseln*. Hrsg. von Khakpour, N.; Niggemann, J.; Pohn-Lauggas, I.; Rätzzel, N.; Rego Diaz, V., übers. von Gutberlet, R., Hamburg: Argument Verlag.

Heinemann, A.; Khakpour, N. (Hrsg, 2019): *Pädagogik Sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft*. Heidelberg: Springer.

Buchbeiträge:

Heinemann, A.; Khakpour, N. (2019): *Einleitung*. In: (dies.) *Pädagogik Sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft*. Heidelberg: Springer, S.1-10.

Khakpour, N.; Müller-Urri, F. (2019): *Ambige Sexisierungspraktiken und die Dimension der Sprache im Kontext von antimuslimischem Rassismus*. In: Heinemann, A.; Khakpour, N. (Hrsg.): *Pädagogik Sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft*. Heidelberg: Springer, S. 63-82. (peer reviewed)

Khakpour, N.; Mecheril, P. (2018): *Klasse oder die Moralisierung des Scheiterns*. In: Dirim, İ.; Mecheril, P. et al.: *Heterogenität und Bildung. Die Schule der Migrationsgesellschaft*. Reihe Bildungswissenschaften. Bad Heilbronn: Klinkhardt (UTB) , S. 133-158

Dirim, İ.; Khakpour, N. (2018): *Migrationsgesellschaftliche Mehrsprachigkeit in der Schule*. In: Dirim, İ.; Mecheril, P. et al.: *Heterogenität und Bildung. Die Schule der Migrationsgesellschaft*. Reihe Bildungswissenschaften. Bad Heilbronn: Klinkhardt (UTB) , S. 201-226.

Castro Varela, M.; Khakpour, N. (2018): *Rassismus & Sprache*. In: Hafeneger, B.; Unkelbach, K.; Widmaier, B. (Hrsg.): *Rassismuskritische Politische Bildung. Theorien – Konzepte – Orientierungen*, Frankfurt/Main: WochenSchau Verlag, S. 33-45.

Khakpour, N.; Mecheril, P. (2018): *Migrationsgesellschaftliche Adressierungspraktiken*. In: Graßhoff, G.; Renker, A.; Schröer, W. (Hrsg.), *Lehrbuch Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 19-29.

Dirim, İ.; Castro Varela, M.; Heinemann, A.; Khakpour, N.; Pokitsch, D.; Schweiger, H. (2016): *Nichts als Ideologie? Eine Replik auf die Abwertung rassismuskritischer Arbeitsweisen*. In: Castro Varela, M.; Mecheril, P. (Hrsg.): *Die Dämonisierung der Anderen*. Bielefeld: transcript, S. 83-94.

Khakpour, N.; Dirim, İ. (2016): *Deutschförderung unter migrationspädagogischer Perspektive: Spracharbeit mit Schüler_innen, auch geflüchteten – Umgang mit Lehrmaterialien*. In: Osburg, C.; Markmann, G. (Hrsg.) *Schüler mit Fluchterfahrungen. Flüchtlinge in der inklusiven Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 87-95.

Khakpour, N. (2016): *Die Differenzkategorie Sprache*. In: Hummrich, M.; Pfaff, N. (Hrsg.): *Kultur und Bildung – kritische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen*, S. 209-220.

Khakpour, N. (2016): *Zugehörigkeitskonstruktionen im Kontext von Schulbesuch und Seiteneinstieg*. In: Benholz, C.; Frank, M.; Niederhaus, C. (Hrsg.): *Neuzugewanderte SchülerInnen – Eine Gruppe mit besonderen Potenzialen. Beiträge aus Forschung und Schulpraxis*. Münster: Waxmann (Bd. 16 d. Reihe „Sprach-Vermittlungen“ hrsg. v. Konrad Ehlich), S.151-170.

Khakpour, N.; Schramm, K. (2016): *Autonomie im Unterricht mit Seiteneinsteiger_innen– Theoretische Perspektiven und Praxisbeispiele*. In: Benholz, C.; Frank, M.; Niederhaus, C. (Hrsg.): *Neuzugewanderte SchülerInnen – Eine Gruppe mit besonderen Potenzialen. Beiträge aus Forschung und Schulpraxis*. Münster: Waxmann (Bd. 16 d. Reihe „Sprach-Vermittlungen“ hrsg. v. Konrad Ehlich), S. 321-338.

Khakpour, N.; Knappik, M. (2015): *Anerkennende Mehrsprachigkeitskonzepte als Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit?*. In: Dirim, İ.; Wegner A. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Bildungsgerechtigkeit*. Opladen [u.a.]: Budrich, S. 28-44.

Khakpour, N. (2015): *„Alles steht und fällt mit der Deutschnote“. Anmerkungen zum ‚außerordentlichen Status‘ und Fragen nach einem prekarierten Verhältnis von Sprachen und Bildung*. In: Knappik, M., Thoma N. (Hrsg.): *Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften. Machtkritische Perspektiven auf ein prekariertes Verhältnis*. Bielefeld: transcript, S. 223-244.

Khakpour N.; Köck J. (2014): *Mehrsprachigkeit und Linguizismuskritik. Perspektiven zu einem Erasmus Intensivprogramm*. In: Dirim, İ.; Krumm, H.-J.; Portmann-Tselikas, P; Schmölzer-Eibinger, S. (Hrsg.): *Theorie und Praxis. Jahrbuch für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2/2013. Schwerpunkt: Sprache erfassen und bewerten*. Wien: Praesens, S. 284-300.

Rezension:

Khakpour, N. (2015): Ursula Neumann, Marika Schweiger: *Interkulturelles Schülerseminar (IKS)*. In: ÖDaF Mitteilungen v&r press.

Unterrichtsmaterialien:

Mitarbeit bei der Erstellung von Unterrichtsmaterial (Thema „Mehrsprachigkeit“) im Rahmen des Projekts „Erwachsenengerechter Pflichtschulabschluss“, Auftraggeber: Österreichisches Bundesministerium für Bildung und Forschung (i.E.)

Vorträge (Auswahl):

- 28.10.2018 *State, School and the Subject. Überlegungen zur Beziehung von Staat, Schule und Subjektivität am Beispiel einer transnationalen Studie zu migrationsgesellschaftlichen Sprachverhältnissen, Failing Identities, Schools and Migrations - Teaching in (Trans-)National Constellations, Universität Bremen*
- 12.10.2018 *Wessen Unbehagen? Das Unbehagen an der DaZ-Förderung, 2. Jahrestagung des Vereins Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik, PH Oberösterreich, gemeinsam mit Nina Simon*
- 01.10.2018 *staat macht schule macht staat. Oder: Wie nationalstaats sensitiv über Schule nachdenken? Arbeitstagung der NFG16, PH Freiburg*
- 20.03.2018 *DiskutantIn der AG Bewegungen in der Einstellung kritischer Migrations- und Bildungsforschung: Als Mobilität im Raum und als Verschiebung von Subjekt-Ordnungsrelationen, DGfE-Kongress, Universität Essen*
- 19.03.2018 *Ta(l)king Languages – Methodologische Überlegungen und Positioniertheit in der Forschung im Kontext von Migration und Flucht, DGfE-Kongress, Universität Essen*
- 11.01.2018 *Hegemoniale Monolingualität unter Bedingungen migrationsgesellschaftlicher Mehrsprachigkeit, Arbeitstagung, Universität Hamburg*
- 08.11.2017 *Ta(l)king Languages. Subjektivierungstheoretische Perspektiven auf die Bedeutung von Sprache für Ein- und Ausgrenzungsprozesse in der Schule der Migrationsgesellschaft, Forschungskolloquium, Universität Wien*
- 23.09.2017 *Sprache(n) - Migration - Geschlecht - Transdisziplinäre Perspektiven auf gewaltvolle Ordnungen in der Migrationsgesellschaft; Kritik der Rassismus- und Linguizismuskritik, Universität Wien, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann*
- 21.08.2017 *Failing School – Why Language matters so much; ERC at ECER 2017 Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research, UCC Københavns Professionshøjskole, Copenhagen*
- 05.05.2017 *Mehrsprachigkeit, Schools of Tomorrow Auftaktkonferenz, Haus der Kulturen der Welt, Berlin, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann*
- 18.03.2017 *Das Sprechen über das Sprechen über Linguizismus – zwei Affektmomente, ÖDaF Jahrestagung 2017*
- 21.02.2017 *Scheitern an Schule. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit durch Schule, Jahrestagung Der Kommission Interkulturelle Bildung (KIB) In Der Sektion Interkulturelle Und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE), PH Freiburg*
- 17.09.2016 *„Muttersprachler gesucht“ – welche Wirkmacht die Kategorie „Native Speaker“ im Kontext migrationsgesellschaftlicher Mehrsprachigkeit entfaltet / 'Native Speaker Wanted' – the category 'native speaker' and its effects in the context of migration-societal multilingualism; Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären und tertiären Bildungskontexten, Innsbruck, gemeinsam mit İnci Dirim*

- 23.05.2016 *Methodologische Überlegungen zum kokonstruktiven Interpretationsparadigma meines Dissertationsprojektes 'Seiteneinsteiger_innen im österreichischen Schulsystem', DocNet, Strobl*
- 12.04.2016 *Widerstandsräume und Empowerment in von sprachlicher Gewalt strukturierten Gesellschaften; Ringvorlesung Sprache und Gewalt unter besonderer Berücksichtigung von gendertheoretischen Aspekten; Universität Wien, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann und Dudu Küçüköğl*
- 16.03.2016 *Räume der Ermöglichung? Linguismuskritische Perspektiven auf das mehrsprachige Sprechen über Sprache(n) im Spannungsfeld hegemonialer Lingualitätsdiskurse; 25. DGfE Kongress, Kassel*
- 27.01.2016 *Methoden qualitativer Forschung: Interviews und Interpretationen, Gastvortrag im Rahmen der LV „Postkoloniale Perspektive auf aktuelle Migrationspolitiken“ Leitung Fanny Müller-Uri, Institut für internationale Entwicklung, Wien*
- 20.12.2015 *(Selbst-)Reflexiver Anspruchs des Unterrichtens in der Migrationsgesellschaft?, Universität Duisburg-Essen*
- 19.11.2015 *DaZ im Kontext lebensweltlicher Mehrsprachigkeit – Implikationen für die Schule Sperlgynasium Wien*
- 04.06.2015 *Posterpräsentation zum Dissertationsprojekt Institutskonferenz des Instituts für Germanistik, Universität Wien*
- 21.11.2014 *Native speakerism - legitimierte Besitzverhältnisse von Sprache, Erstes Zukunftsforum Bildungsforschung, PH Freiburg*
- 08.11.2014 *PhD Project Presentation im Rahmen des Workshops Researching Resistance: Theoretical References, Resistance. Subjects, Representations, Contexts, Center for Migration, Education and Cultural Studies, Universität Oldenburg*
- 07.11.2014 *Including Multilingualism. A Strategy Against the Normative Violence of the German Language? Resistance. Subjects, Representations, Contexts, Center for Migration, Education and Cultural Studies, Universität Oldenburg, gemeinsam mit İnci Dirim*
- 07.07.2014 *Das Brillenexperiment – Was das Einnehmen unterschiedlicher Perspektiven für unser Zusammenleben bedeutet, KinderuniWien, gemeinsam mit Magdalena Knappik und Hanna Klien*

Fortbildung für Lehrer_innen:

- 06./07.03.2018 *Sprachliche Vielfalt an Schulen, Weiterbildungsreihe „Schule der Vielfalt“ der Landeshauptstadt München, München*
- 03.06.2017 *Privilegien nutzen?! Soziokulturelle Grundlagen, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe der PH Wien*

- 03.10.2016 *Migrationspädagogik II*, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien, gemeinsam mit İnci Dirim und Hannes Schweiger
- 18.05.2016 *Schulische DaZ-Förderung, die migrationsgesellschaftliche Positionierungen berücksichtigt*; Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Schule, Münster
- 23.11.2015 *Umgang mit Lehr-/Lernmaterial*, Einblicke in die Spracharbeit für den Kontext Flucht, Universität Wien
- 14.11.2015 *Othering. Relevanz des postkolonialen Konzepts für den Schulalltag?* DaZ Fortbildungsreihe an der KPH Wien
- 12.11.2015 *Einführung DaF/DaZ und kontrastiver Sprachvergleich* Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern u. Jugendlichen, Fortbildungsreihe des Kompetenzteams NRW, Bergkamen
- 24.09.2015 *Grundbegriffe des Feldes DaZ in der Schule* Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien
- 21.03.2015 *Sprachsensible und diskriminierungskritische Schulbuchanalyse* Bundesseminar Interkulturalität und Mehrsprachigkeit des BMBF, PH Steiermark
- 03.11.2014 *Durchgängige sprachliche Bildung* Bundesseminar Schulentwicklung und Sprachen des BMBF, PH Steiermark
- 21.10.2014 *„Wir“ und die „Anderen“ – Othering als Perspektive auf Schulbücher* Fortbildungsreihe zu USB DaZ, PH Salzburg
- 15.01.2014 *Migrationspädagogik I*, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien, gemeinsam mit İnci Dirim und Magdalena Knappik

Tagungsorganisation (Auswahl):

- 12.10.2018 Das Unbehagen an der DaZ-Förderung, 2. Jahrestagung des Vereins Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik, PH Oberösterreich
- 31.07.-04.08.2017 Leitung der Sektion *„Deutsch für Anfänger_innen“*; XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Fribourg (CH)
- 13.10.2016 *Wissenschaft & Ideologie – ein Widerspruch?* Universität Wien
- 11./12.09.2015 *Normative Grundlagen und reflexive Verortungen im Feld DaF und DaZ*, Universität Wien
- 07./08.11.2014 *Graduiertenkonferenz „DISSpositionen“* des Instituts für Germanistik der Universität Wien

Moderation (Auswahl):

- 23.03.2017 *Beyond Imperial Feminism? Bündnispolitik und Intersektionalität in Frauen*bewegungen*; Tagung: Gender & Agency: Wissen X Macht, Tagung des Gender & Agency Forschungsverbundes, Universität Wien
- 10.06.2016 *Soziale Arbeit als Handlungsfeld unter Bedingungen von globaler Ungleichheit und Flucht*; Tagung: Globale Ungleichheit, Flucht und Bildung, Universität Oldenburg, gemeinsam mit Daniel Krenz-Dewe
- 11.06.2015 I) *Diskriminierungserfahrungen in Bildungsarrangements und subjektive Strategien des Umgangs*
II) *„Hinterbühnen“ der Thematisierung von Diskriminierung?! - Bedingungen und Erfahrungen in der Bildungsarbeit und Hochschule*
Tagung: Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse als Gegenstand und strukturierende Größe in Bildungssettings, Universität Oldenburg
- 23.01.2015 *Widersprüche des Handelns in sozialen Institutionen*
Tagung: Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen, PH Freiburg

Mitgliedschaften:

- ★ Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik (Vereinsvorstand, Stv. Obfrau)
- ★ bildungsLab* Berlin
- ★ Forschungswerkstatt „Migration –Macht – Bildung“ (CMC, Universität Oldenburg)
- ★ AG Sprache, Bildung, Rassismuskritik
- ★ ÖDaF – Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache