

Publikationen und Vorträge, Stand 10/2018

Mitarbeit an der Monographie:

Dirim, İ.; Mecheril, P. unter Mitarbeit von Heinemann, A.; Khakpour, N., Knappik, M., Shure, S.; Thoma, N.; Thomas-Olalde O; Vorrink, A. (2018, i.E.): Heterogenität und Bildung. Die Schule der Migrationsgesellschaft. Reihe Bildungswissenschaften. Bad Heilbronn: Klinkhardt (UTB).

Dirim, İ.; Khakpour, N. (2018, i.E.): Migrationsgesellschaftliche Mehrsprachigkeit in der Schule

Khakpour, N.; Mecheril, P. (2018, i.E.): Klasse oder die Moralisierung des Scheiterns

Herausgabe:

Heinemann, A.; Khakpour, N. (2018, i.E.): *Pädagogik Sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft*. Heidelberg: Springer.

Aufsätze:

Heinemann, A.; Khakpour, N. (2018, i.E.): *Einleitung*. In: (dies.) *Pädagogik Sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft*. Heidelberg: Springer.

Khakpour, N.; Müller-Uri, F. (2018, i.E.): *Ambige Sexisierungspraktiken und die Dimension der Sprache im Kontext von antimuslimischem Rassismus*. In: Heinemann, A.; Khakpour, N. (Hrsg.): *Pädagogik Sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft*. Heidelberg: Springer.

Castro Varela, M.; Khakpour, N. (2018, i.E.): *Rassismus & Sprache*. In: Hafenegger, B.; Unkelbach, K.; Widmaier, B. (Hrsg.): *Rassismuskritische Politische Bildung*.

Khakpour, N.; Mecheril, P. (2018): *Migrationsgesellschaftliche Adressierungspraktiken*. In: Graßhoff, G.; Renker, A.; Schröder, W. (Hrsg.), *Lehrbuch Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 19-29.

Dirim, İ.; Castro Varela, M.; Heinemann, A.; Khakpour, N.; Pokitsch, D.; Schweiger, H. (2016): *Nichts als Ideologie? Eine Replik auf die Abwertung rassismuskritischer Arbeitsweisen*. In: Castro Varela, M.; Mecheril, P. (Hrsg.): *Die Dämonisierung der Anderen*. Bielefeld: transcript, S. 83-94.

Khakpour, N.; Dirim, İ. (2016): *Deutschförderung unter migrationspädagogischer Perspektive: Spracharbeit mit Schüler_innen, auch geflüchteten – Umgang mit Lehrmaterialien*. In: Osburg, C.; Markmann, G. (Hrsg.) *Schüler mit Fluchterfahrungen. Flüchtlinge in der inklusiven Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 87-95.

Khakpour, N. (2016): *Die Differenzkategorie Sprache*. In: Hummrich, M.; Pfaff, N. (Hrsg.): *Kultur und Bildung – kritische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen*, S. 209-220.

Khakpour, N. (2016): *Zugehörigkeitskonstruktionen im Kontext von Schulbesuch und Seiteneinstieg*. In: Benholz, C.; Frank, M.; Niederhaus, C. (Hrsg.): *Neuzugewanderte SchülerInnen – Eine Gruppe mit besonderen Potenzialen*. Beiträge aus Forschung und Schulpraxis. Münster: Waxmann (Bd. 16 d. Reihe „Sprach-Vermittlungen“ hrsg. v. Konrad Ehlich), S.151-170.

Khakpour, N.; Schramm, K. (2016): *Autonomie im Unterricht mit Seiteneinsteiger_innen– Theoretische Perspektiven und Praxisbeispiele*. In: Benholz, C.; Frank, M.; Niederhaus, C. (Hrsg.): *Neuzugewanderte SchülerInnen – Eine Gruppe mit besonderen Potenzialen*. Beiträge aus Forschung und Schulpraxis. Münster: Waxmann (Bd. 16 d. Reihe „Sprach-Vermittlungen“ hrsg. v. Konrad Ehlich), S. 321-338.

Khakpour, N.; Knappik, M. (2015): *Anerkennende Mehrsprachigkeitskonzepte als Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit?*. In: Dirim, I.; Wegner A. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Bildungsgerechtigkeit*. Opladen [u.a.]: Budrich, S. 28-44.

Khakpour, N. (2015): *„Alles steht und fällt mit der Deutschnote“*. Anmerkungen zum ‚außerordentlichen Status‘ und Fragen nach einem prekarierten Verhältnis von Sprachen und Bildung. In: Knappik, M., Thoma N. (Hrsg.): *Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften*. Machtkritische Perspektiven auf ein prekariertes Verhältnis. Bielefeld: transcript, S. 223-244.

Khakpour N.; Köck J. (2014): *Mehrsprachigkeit und Linguizismuskritik. Perspektiven zu einem Erasmus Intensivprogramm*. In: Dirim, I.; Krumm, H.-J.; Portmann-Tselikas, P; Schmölzer-Eibinger, S. (Hrsg.): *Theorie und Praxis. Jahrbuch für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2/2013*. Schwerpunkt: Sprache erfassen und bewerten. Wien: Praesens, S. 284-300.

Rezensionen:

Vorriink, A.; Khakpour, N. (i.V.): Kazeem-Kamiński, B. (2016): *Engaged Pedagogy. Antidiskriminatorisches Lehren und Lernen bei bell hooks*. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik.

Khakpour, N. (2015): Ursula Neumann, Marika Schweiger: *Interkulturelles Schülerseminar (IKS)*. In: ÖDaF Mitteilungen v&r press.

Unterrichtsmaterialien:

Mitarbeit bei der Erstellung von Unterrichtsmaterial (Thema „Mehrsprachigkeit“) im Rahmen des Projekts „Erwachsenengerechter Pflichtschulabschluss“, Auftraggeber: Österreichisches Bundesministerium für Bildung und Forschung (i.E.)

Vorträge:

28.10.2018 *State, School and the Subject. Überlegungen zur Beziehung von Staat, Schule und Subjektivität am Beispiel einer transnationalen Studie zu migrationsgesellschaftlichen Sprachverhältnissen, Failing Identities, Schools and Migrations - Teaching in (Trans-)National Constellations*, Universität Bremen

- 12.10.2018 *Wessen Unbehagen?* Das Unbehagen an der DaZ-Förderung, 2. Jahrestagung des Vereins Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik, PH Oberösterreich, gemeinsam mit Nina Simon
- 01.10.2018 *staat macht schule macht staat. Oder: Wie nationalstaatssensitiv über Schule nachdenken?* Arbeitstagung der NFG16, PH Freiburg
- 20.03.2018 DiskutantIn der AG *Bewegungen in der Einstellung kritischer Migrations- und Bildungsforschung: Als Mobilität im Raum und als Verschiebung von Subjekt-Ordnungsrelationen*, DGfE-Kongress, Universität Essen
- 19.03.2018 *Ta(l)king Languages – Methodologische Überlegungen und Positioniertheit in der Forschung im Kontext von Migration und Flucht*, DGfE-Kongress, Universität Essen
- 11.01.2018 *Hegemoniale Monolingualität unter Bedingungen migrationsgesellschaftlicher Mehrsprachigkeit*, Arbeitstagung, Universität Hamburg
- 08.11.2017 *Ta(l)king Languages. Subjektivierungstheoretische Perspektiven auf die Bedeutung von Sprache für Ein- und Ausgrenzungsprozesse in der Schule der Migrationsgesellschaft*, Forschungskolloquium, Universität Wien
- 23.09.2017 *Sprache(n) - Migration - Geschlecht - Transdisziplinäre Perspektiven auf gewaltvolle Ordnungen in der Migrationsgesellschaft*; Kritik der Rassismus- und Linguizismuskritik, Universität Wien, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann
- 21.08.2017 *Failing School – Why Language matters so much*; ERC at ECER 2017 Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research, UCC Københavns Professionshøjskole, Copenhagen
- 05.05.2017 *Mehrsprachigkeit*, Schools of Tomorrow Auftaktkonferenz, Haus der Kulturen der Welt, Berlin, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann
- 18.03.2017 *Das Sprechen über das Sprechen über Linguizismus – zwei Affektmomente*, ÖDaF Jahrestagung 2017
- 21.02.2017 *Scheitern an Schule. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit durch Schule*, Jahrestagung Der Kommission Interkulturelle Bildung (KIB) In Der Sektion Interkulturelle Und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE), PH Freiburg
- 17.09.2016 *„Muttersprachler gesucht“ – welche Wirkmacht die Kategorie „Native Speaker“ im Kontext migrationsgesellschaftlicher Mehrsprachigkeit entfaltet / 'Native Speaker Wanted' – the category 'native speaker' and its effects in the context of migration-societal multilingualism*; Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären und tertiären Bildungskontexten, Innsbruck, gemeinsam mit İnci Dirim
- 23.05.2016 *Methodologische Überlegungen zum kokonstruktiven Interpretationsparadigma meines Dissertationsprojektes 'Seiteneinsteiger_innen im österreichischen Schulsystem'*, DocNet, Strobl

- 12.04.2016 *Widerstandsräume und Empowerment in von sprachlicher Gewalt strukturierten Gesellschaften*; Ringvorlesung Sprache und Gewalt unter besonderer Berücksichtigung von gendertheoretischen Aspekten; Universität Wien, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann und Dudu Küçükgöl
- 16.03.2016 *Räume der Ermöglichung? Linguismuskritische Perspektiven auf das mehrsprachige Sprechen über Sprache(n) im Spannungsfeld hegemonialer Lingualitätsdiskurse*; 25. DGfE Kongress, Kassel
- 27.01.2016 *Methoden qualitativer Forschung: Interviews und Interpretationen*, Gastvortrag im Rahmen der LV „Postkoloniale Perspektive auf aktuelle Migrationspolitiken“ Leitung Fanny Müller-Uri, Institut für internationale Entwicklung, Wien
- 20.12.2015 *(Selbst-)Reflexiver Anspruchs des Unterrichtens in der Migrationsgesellschaft?*, Universität Duisburg-Essen
- 19.11.2015 *DaZ im Kontext lebensweltlicher Mehrsprachigkeit – Implikationen für die Schule* Sperl gymnasium Wien
- 04.06.2015 *Posterpräsentation zum Dissertationsprojekt* Institutskonferenz des Instituts für Germanistik, Universität Wien
- 21.11.2014 *Native speakerism - legitimierte Besitzverhältnisse von Sprache*, Erstes Zukunftsforum Bildungsforschung, PH Freiburg
- 08.11.2014 *PhD Project Presentation* im Rahmen des Workshops Researching Resistance: Theoretical References, Resistance. Subjects, Representations, Contexts, Center for Migration, Education and Cultural Studies, Universität Oldenburg
- 07.11.2014 *Including Multilingualism. A Strategy Against the Normative Violence of the German Language?* Resistance. Subjects, Representations, Contexts, Center for Migration, Education and Cultural Studies, Universität Oldenburg, gemeinsam mit İnci Dirim
- 07.07.2014 *Das Brillenexperiment – Was das Einnehmen unterschiedlicher Perspektiven für unser Zusammenleben bedeutet*, KinderuniWien, gemeinsam mit Magdalena Knappik und Hanna Klien

Fortbildung für Lehrer_innen:

- 06./07.03.2018 *Sprachliche Vielfalt an Schulen*, Weiterbildungsreihe „Schule der Vielfalt“ der Landeshauptstadt München, München
- 03.06.2017 *Privilegien nutzen?! Soziokulturelle Grundlagen*, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe der PH Wien
- 03.10.2016 *Migrationspädagogik II*, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien, gemeinsam mit İnci Dirim und Hannes Schweiger
- 18.05.2016 *Schulische DaZ-Förderung, die migrationsgesellschaftliche Positionierungen berücksichtigt*; Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Schule, Münster

- 23.11.2015 *Umgang mit Lehr-/Lernmaterial*, Einblicke in die Spracharbeit für den Kontext Flucht, Universität Wien
- 14.11.2015 *Othering. Relevanz des postkolonialen Konzepts für den Schulalltag?*
DaZ Fortbildungsreihe an der KPH Wien
- 12.11.2015 *Einführung DaF/DaZ und kontrastiver Sprachvergleich*
Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern u. Jugendlichen,
Fortbildungsreihe des Kompetenzteams NRW, Bergkamen
- 24.09.2015 *Grundbegriffe des Feldes DaZ in der Schule*
Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien
- 21.03.2015 *Sprachsensible und diskriminierungskritische Schulbuchanalyse*
Bundesseminar Interkulturalität und Mehrsprachigkeit des BMBF, PH Steiermark
- 03.11.2014 *Durchgängige sprachliche Bildung*
Bundesseminar Schulentwicklung und Sprachen des BMBF, PH Steiermark
- 21.10.2014 *„Wir“ und die „Anderen“ – Othering als Perspektive auf Schulbücher*
Fortbildungsreihe zu USB DaZ, PH Salzburg
- 15.01.2014 *Migrationspädagogik I*, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien, gemeinsam mit İnci Dirim und Magdalena Knappik

Tagungsorganisation (Auswahl):

- 12.10.2018 Das Unbehagen an der DaZ-Förderung, 2. Jahrestagung des Vereins
Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik, PH Oberösterreich
- 31.07.-04.08.2017 Leitung der Sektion *"Deutsch für Anfänger_innen"*; XVI. Internationale
Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Fribourg (CH)
- 13.10.2016 *Wissenschaft & Ideologie – ein Widerspruch?* Universität Wien
- 11./12.09.2015 *Normative Grundlagen und reflexive Verortungen im Feld DaF und DaZ*,
Universität Wien
- 07./08.11.2014 *Graduiertenkonferenz „DISSpositionen“* des Instituts für Germanistik der
Universität Wien

Moderation (Auswahl):

- 23.03.2017 *Beyond Imperial Feminism? Bündnispolitik und Intersektionalität in
Frauen*bewegungen*; Tagung: Gender & Agency: Wissen X Macht, Tagung des
Gender & Agency Forschungsverbundes, Universität Wien

- 10.06.2016 *Soziale Arbeit als Handlungsfeld unter Bedingungen von globaler Ungleichheit und Flucht*; Tagung: Globale Ungleichheit, Flucht und Bildung, Universität Oldenburg, gemeinsam mit Daniel Krenz-Dewe
- 11.06.2015 I) *Diskriminierungserfahrungen in Bildungsarrangements und subjektive Strategien des Umgangs*
II) *„Hinterbühnen“ der Thematisierung von Diskriminierung?! - Bedingungen und Erfahrungen in der Bildungsarbeit und Hochschule*
Tagung: Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse als Gegenstand und strukturierende Größe in Bildungssettings, Universität Oldenburg
- 23.01.2015 *Widersprüche des Handelns in sozialen Institutionen*
Tagung: Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen, PH Freiburg

Mitgliedschaften:

- ★ Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik (Vereinsvorstand, Stv. Obfrau)
- ★ bildungsLab* Berlin
- ★ Forschungswerkstatt „Migration –Macht – Bildung“ (CMC, Universität Oldenburg)
- ★ AG Sprache, Bildung, Rassismuskritik
- ★ ÖDaF – Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache